

# 職務経歴書

2021年7月21日現在

氏名 廣本 寿夫

## 【概要】

大阪府立大学大学院工学研究科修了後、1987年富士通(株)に入社、経営管理者研修、グローバル人材教育、eラーニング開発プロジェクトを担当する。そして、新規開拓営業を7年間経験し、2002年コンサルティング事業本部が設立されたのを機に、コンサルタント（富士通認定コンサルタント：FCP:経営分野）として、営業プロセスの「見える化」から営業改善、センサーネットワークを活用した新規ビジネス企画等を担当する。社内活動としては、コンサルコミュニティ運営、ナレッジマネジメント（映像ナレッジ）、特許創出WGの主査等を担当する。

また、若手、グローバル・ビジネス人材の育成をすべく、2004年～2015年：青山学院大学経営学部にて新規ビジネスを企画・提案する講座、北海道大学ITトップガンプロジェクト、はこだて未来大学、神奈川工科大学等の講師を担当する。

2007年、株式会社ワイドブックを設立し、「年齢と地域を越えた“教える”・“教えられる”の関係を構築する。」をビジョンに、人材育成・新規ビジネス企画・経営コンサルタントとして、企業・団体・個人の成長と貢献をサポートするビジネスを推進する。

さらに、都市と地域の交流・6次産業化支援を目的に、2015年5月1日和歌山県海南市下津町大崎港に「大崎事業所」設置し、地域人材育成、ホームページ・SNSを活用した情報発信・交流支援ビジネスを推進する。（段々畑応援隊、木のオーナー制度等）そして、2020年3月5日岡山県蒜山高原に「蒜山グリーンフィールド・グリーンスタジオ」を開設し、オープンイノベーション・遠隔講義・撮影・映像発信の拠点として活動を開始する。

## 【強み】：実践力と実績（評価）

- ・経営とIT/DXへのコンサルティング
- ・DX時代へ「新規ビジネス・サービス企画」コンサルティング
- ・地域活性化へのアドバイス
- ・人財コンサルティング（人材像、成長モデル、育成体系、研修・OJT・コーチ、評価とフィードバック等）
- ・人材育成講師（対面研修、オンライン研修、WIDEBOOKビジネスオンライン：<https://www.widebook.net/>）
- ・IT/DX導入・構築サポート

## 【経歴】

2007年8月～現在 株式会社ワイドブック  
1987年4月～2006年8月 富士通株式会社

## 【業務内容】

### 1. 2007年8月～現在 株式会社ワイドブック

| 期間                        | プロジェクト内容   | 担当フェーズ                        | システム環境       | 役割   |
|---------------------------|--|-------------------------------|--------------|------|
| 2019年11月<br>～<br>2020年03月 | 実践型ITエンジニア教育システム構築プロジェクト（専門学校）<br><br><u>目的：</u><br>・実システムで学生が育成できる教育システムの構築<br>※実システムで学び、ソースも提供する。<br><br><u>規模・体制：</u><br>・PJメンバー4名<br><u>主な役割・業務内容：</u><br>・モデル策定（家電量販店販売管理システム）：主担当<br>・スコープ定義：主担当 | ・全体設計<br>・業務要件定義<br>・システム要件定義 | ・C#<br>・.net | リーダー |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・業務要件定義：主担当</li> <li>・システム要件定義：主担当</li> <li>・システム開発：アドバイザー</li> <li>・教材開発：主担当</li> </ul> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

## 2. 2007年8月～現在 株式会社ワイドブック

| 期間                      | プロジェクト内容   | 担当フェーズ  | システム環境  | 役割   |
|-------------------------|--|---|---|------|
| 2019年7月<br>～<br>2020年4月 | <p>「宿輪ゼミオンライン」プロジェクト (T2C)</p> <p><u>目的：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宿輪先生の講演映像を有料会員向けに配信</li> </ul> <p><u>規模・体制：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・PJメンバー4名</li> </ul> <p><u>主な役割・業務内容：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体企画：主担当</li> <li>・映像撮影・編集：アドバイザー</li> <li>・WEBシステム構築：主担当</li> <li>・WEB配信・運用：主担当</li> <li>・会員募集</li> <li>・会員管理、収益管理：主担当</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビジネスモデル策定</li> <li>・業務要件定義</li> <li>・システム要件定義</li> <li>・コンテンツ制作</li> <li>・業務運用</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワードプレス</li> <li>・VIMEO</li> </ul> | リーダー |

## 3. 2007年8月～現在 株式会社ワイドブック

| 期間                      | プロジェクト内容  | 担当フェーズ  | システム環境  | 役割   |
|-------------------------|---|---|---|------|
| 2016年8月<br>～<br>2020年3月 | <p>「enPiT（高度IT人材育成）WEB学習システム開発」プロジェクト</p> <p><u>目的：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高度IT人材の育成を目指し、大学・企業界の協力体制のもとで推進されるリアリティの高い講義映像を撮影・編集し、WEBから配信し、幅広い人々が学習を可能とする。</li> </ul> <p><u>規模・体制：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・PJメンバー6名</li> </ul> <p><u>主な役割・業務内容：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体企画：主担当</li> <li>・コース設計：主担当</li> <li>・PPT開発：アドバイザー</li> <li>・映像撮影・編集：主担当</li> <li>・WEBシステム構築：主担当</li> <li>・WEB配信・運用：主担当</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビジネスモデル策定</li> <li>・業務要件定義</li> <li>・システム要件定義</li> <li>・コンテンツ開発</li> <li>・業務運用</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワードプレス</li> <li>・VIMEO</li> </ul> | リーダー |

4. 2007年8月～現在 株式会社ワイドブック

| 期間                      | プロジェクト内容   | 担当フェーズ  | システム環境 | 役割   |
|-------------------------|--|---|--------|------|
| 2015年7月<br>～<br>2016年2月 | <p>「事業戦略策定 &amp; 新規幹部候補選抜」プロジェクト</p> <p><u>目的:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国の事業所から選抜された幹部候補生が、ビジネス戦略を策定するサポートを行う。(6か月間)</li> <li>・社長に加え幹部の前で発表会を実施する。</li> </ul> <p><u>規模・体制:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・PJメンバー6名</li> </ul> <p><u>主な役割・業務内容:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研修体系整備: 主担当</li> <li>・研修実施: 主担当</li> <li>・ビジネス戦略策定(個別サポート): 主担当</li> <li>・発表会(企画・運営): 主担当</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・研修体系整備</li> <li>・研修実施</li> <li>・ビジネス戦略策定</li> <li>・発表会</li> </ul> |        | リーダー |

5. 2007年8月～現在 株式会社ワイドブック

| 期間                      | プロジェクト内容   | 担当フェーズ   | システム環境 | 役割   |
|-------------------------|--|--|--------|------|
| 2012年4月<br>～<br>2014年3月 | <p>「新規ビジネスへのチャレンジ: ITビジネス参入戦略策定 &amp; 人材育成」プロジェクト</p> <p><u>目的:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新規ビジネスとしてIT分野に進出するためのビジネス戦略策定</li> <li>・人材育成制度策定に加え、研修体系を整備し実施する。</li> </ul> <p><u>規模・体制:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・PJメンバー4名</li> </ul> <p><u>主な役割・業務内容:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビジネス戦略策定コンサルティング: 主担当</li> <li>・人材戦略策定コンサルティング: 主担当</li> <li>・研修体系整備/研修コース開発: 主担当</li> <li>・支社長戦略策定ワークショップ(3ヵ月): 主担当</li> <li>・ICT技術研修(8日間×技術者全員): 主担当</li> <li>・ビジネス推進力強化研修実施(対象別に複数コース実施)</li> <li>・成長のモニタリングとフィードバック: 主担当</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビジネスモデル策定</li> <li>・人材戦略策定</li> <li>・研修体系整備</li> <li>・研修実施</li> <li>・モニタリング</li> </ul> |        | リーダー |

6. 2008年8月～現在 株式会社ワイドブック

| 期間                       | プロジェクト内容   | 担当フェーズ  | システム環境 | 役割   |
|--------------------------|--|---|--------|------|
| 2010年12月<br>～<br>2011年3月 | <p>「〇〇市役所: 窓口対応力強化コンサルティング」プロジェクト</p> <p><u>目的:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・住民(お客様)満足度を向上するために、窓口対応の現状を「見える化」・分析・改善を行うとともに、研修を実施する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体企画</li> <li>・現状分析</li> <li>・モニタリングとフィードバック</li> </ul> |        | リーダー |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <u>規模・体制：</u><br>・PJメンバー2名<br><u>主な役割・業務内容：</u><br>・全体企画：主担当<br>・アンケート調査<br>・現状分析「見える化」：主担当<br>・研修コース開発<br>・研修実施<br>・モニタリングとフィードバック：主担当 |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

#### 7. 2008年8月～現在 株式会社ワイドブック

| 期間                       | プロジェクト内容   | 担当フェーズ                                     | システム環境 | 役割   |
|--------------------------|--|--|--------|------|
| 2010年12月<br>～<br>2011年3月 | 「事業戦略策定コンサルティング」(IT系企業：従業員1,200名)プロジェクト<br><br><u>目的：</u><br>・現状のビジネスを俯瞰し、フォーカスすべきビジネスを明確にするとともに、新規ビジネスへチャレンジする。<br><br><u>規模・体制：</u><br>・PJメンバー6名<br><u>主な役割・業務内容：</u><br>・全体企画：主担当<br>・現状分析「見える化」：主担当<br>・戦略策定：主担当<br>・アクションプラン策定<br>・モニタリングとフィードバック：主担当 | ・全体企画<br>・現状分析<br>・戦略策定<br>・モニタリングとフィードバック |        | リーダー |

#### 8. 2007年8月～現在 株式会社ワイドブック

| 期間                      | プロジェクト内容  | 担当フェーズ   | システム環境 | 役割   |
|-------------------------|---|--|--------|------|
| 2007年8月<br>～<br>2008年3月 | 「〇〇検定試験ブランディング」プロジェクト<br><br><u>目的：</u><br>・受験者の増加を目的に、検定試験の再定義と体系化を行い、試験問題を作成する。<br><u>規模・体制：</u><br>・PJメンバー4名<br><u>主な役割・業務内容：</u><br>・全体企画：主担当<br>・ブランディング：主担当<br>・体系整備：主担当<br>・具体化：主担当<br>・試験問題作成 | ・全体企画<br>・ブランディング<br>・体系整備<br>・具体化<br>・評価改善の仕組みの構築 | 個別     | リーダー |

|  |                  |  |  |  |
|--|------------------|--|--|--|
|  | ・評価改善の仕組みの構築：主担当 |  |  |  |
|--|------------------|--|--|--|

9. 1987年4月～2006年8月 富士通株式会社

| 期間                      | プロジェクト内容   | 担当フェーズ   | システム環境 | 役割      |
|-------------------------|--|--|--------|---------|
| 2006年5月<br>～<br>2006年7月 | <p>新規ビジネス企画「センサーネットワークを活用した（安心・安全の見える化）」プロジェクト</p> <p><u>目的：</u><br/>・安心・安全な生活を担保する新規サービスを創出する。</p> <p><u>規模・体制：</u><br/>・PJメンバー10名</p> <p><u>主な役割・業務内容：</u><br/>・ビジネスモデル策定：主担当<br/>・モデリング：主担当<br/>・開発<br/>・実装<br/>・運用保守</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビジネスモデル策定</li> <li>・モデリング</li> </ul> | 個別     | コンサルタント |

10. 1987年4月～2006年8月 富士通株式会社

| 期間                      | プロジェクト内容  | 担当フェーズ   | システム環境 | 役割      |
|-------------------------|---|--|--------|---------|
| 2006年3月<br>～<br>2006年4月 | <p>「動線分析から購買意欲分析」（大手コンビニ様）プロジェクト</p> <p><u>目的：</u><br/>・コンビニの動線を分析し、お客様の購買意欲の分析を行う。</p> <p><u>規模・体制：</u><br/>・PJメンバー6名</p> <p><u>主な役割・業務内容：</u><br/>・全体企画<br/>・センサーマツト分析<br/>・映像分析<br/>・動線分析：主担当<br/>・モデリング：主担当<br/>・特許取得：主担当</p> <p>&lt;特許&gt;<br/>「算出方法およびプログラム」出願番号：2006-042513 2006年2月20日</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・動線分析</li> <li>・モデリング</li> <li>・特許取得</li> </ul> | 個別     | コンサルタント |

10. 1987年4月～2006年8月 富士通株式会社

| 期間                       | プロジェクト内容   | 担当フェーズ   | システム環境   | 役割      |
|--------------------------|--|--|--|---------|
| 2005年9月<br>～<br>2005年12月 | <p>「アクティブRFIDを活用した営業改革」(大手百貨店様) プロジェクト</p> <p><u>目的:</u><br/>・営業部員の動きと業務を「見える化」し、営業の生産性を向上するとともに仕事の品質の向上を行う。</p> <p><u>規模・体制:</u><br/>・PJメンバー3名</p> <p><u>主な役割・業務内容:</u><br/>・全体企画<br/>・見える化 : 主担当<br/>・分析 : 主担当<br/>・報告</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・見える化</li> <li>・分析</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・RFID</li> <li>・個別</li> </ul> | コンサルタント |

11. 1987年4月～2006年8月 富士通株式会社

| 期間                       | プロジェクト内容   | 担当フェーズ  | システム環境 | 役割      |
|--------------------------|--|---|--------|---------|
| 2004年11月<br>～<br>2005年3月 | <p>「販売力強化:e-Learning導入コンサルティング」(大手ホームセンター様) プロジェクト</p> <p><u>目的:</u><br/>・店頭での販売力を強化するためのノウハウを明確にし、映像をフルに活用したコンテンツを整備し、e-Learningシステムを開発する。</p> <p><u>規模・体制:</u><br/>・PJメンバー4名</p> <p><u>主な役割・業務内容:</u><br/>・全体企画: 主担当<br/>・現状分析: 主担当<br/>・講習会実施: 主担当<br/>・映像撮影・編集<br/>・教材化<br/>・システム構築<br/>・実装<br/>・運用・保守</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体企画</li> <li>・現状分析</li> <li>・講習会実施 (ノウハウ移転)</li> </ul> | 個別     | コンサルタント |

1 2. 1987年4月～2006年8月 富士通株式会社

| 期間                      | プロジェクト内容  | 担当フェーズ  | システム環境 | 役割   |
|-------------------------|---|---|--------|------|
| 2003年1月<br>～<br>2006年3月 | <p>「ナレッジマネジメント：映像ナレッジ」<br/>(富士通コンサルティング事業本部ノウハウの体系化・共有)<br/>プロジェクト</p> <p><u>目的：</u><br/>・活躍しているコンサルタントのノウハウを標準化し、映像コンテンツ。</p> <p><u>規模・体制：</u><br/>・PJメンバー1名</p> <p><u>主な役割・業務内容：</u><br/>・全体企画：主担当<br/>・現状分析：主担当<br/>・ヒアリング&amp;体系化：主担当<br/>・映像撮影・編集：主担当<br/>・映像ナレッジ化：主担当<br/>・実装：主担当<br/>・運用・保守：主担当</p> <p>&lt;論文&gt;<br/>「Jump start of knowledge management and e-learning system using multimedia contents」<br/>(映像ナレッジ) (SCIS &amp; ISIS 2004)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体企画</li> <li>・現状分析</li> <li>・ヒアリング</li> <li>・映像撮影・編集</li> <li>・映像ナレッジ化</li> <li>・実装</li> <li>・運用</li> <li>・保守</li> </ul> | 個別     | リーダー |

<論文>

「Jump start of knowledge management and e-learning system using multimedia contents」  
(映像ナレッジ) (SCIS & ISIS 2004)

<特許>

「算出方法およびプログラム」出願番号：2006-042513 2006年2月20日

【資格】

1985年 英検 2級  
1989年 第1種情報処理技術者  
2004年 社内認定：富士通認定コンサルタント (FCP:経営分野)

<若手人材育成>

富士通のコンサルタント時代から、大学の講師「新規ビジネス企画」を18年、起業後も、Team WIDEBOOK (OB/OG+インターン組織) の活動や、21世紀グローバル人材育成研究会を主宰しております。

大学から新しいベンチャーを創出することは非常に重要な社会課題と考えております。

廣本 寿夫