

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2011年度)

専門分野区分	ヒューマンズ キル	科 目 名	問題解決と企画・提案			科目コード	T2060B1A			
配 当 期	前期・後期・通年	授業実施形態	通常・集中			単 位 数	1単位			
担当教員名	廣本寿夫	対象クラス	IT 学科 _____ コース 3 学年							
学習一般目標	システム開発の提案を行うシーンに止まらず、現代社会全般において、課題を抽出し、問題点を合意する能力、さらには、問題が引き起こす影響と原因を分析し、問題が引き起こす「原因と影響の見える化」を行う能力は、益々重要となっております。そこで、本講座では、問題解決～企画・提案を行うプロセスをグループワーク形式でその基本を習得します。技法としてはカード型ブレインストーミングを活用します。									
授業の概要および学習上の助言	1 グループ6名程度でグループを編成し、演習形式で問題解決のプロセスと、そのエッセンスを、楽しく・わかり易く習得しますので、決して難しくはありませんが、積極的に参加することがポイントです。具体的には、模造紙にポストイットを張りながら問題点や、その影響・原因を張って行きながら、グループで合意して行きます。ただ、グループワークですので、全講義の参加を希望いたします。									
教科書および参考書	教科書：「チームで行う問題解決演習」(株)ワイドブック発行									
履修に必要な予備知識や技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本語で日常的な会話ができること。</li> <li>やる気があり、積極的に演習に参加できること。</li> </ul>									
使用機器	普通教室 机を合わせて、1グループ6名にてグループを編成し、実習形式で行う。									
使用ソフト	講師が、パソコンでPPTを活用したプレゼンテーションを行うため、プロジェクターとスクリーンを必要とします。									
学習到達目標	学部DP(番号表記)	学生が達成すべき行動目標								
	2◎思考・判断	適切な状況を分析し、判断を行うことの重要性を理解でき、基本行動ができる。								
	2・3○態度	チームの意見を引き出し、合意形成を行うことの重要性を理解し、基本行動できる。								
	3○態度	常に、熱意を持ち、率先して行動することの重要性を理解し、基本行動ができる。								
	3・4○技能・表現	チームを巻き込み、元気にすることの重要性を理解し、基本行動ができる。								
	2・4・5	相手の役に立つ(課題を解決する)提案を行うことの重要性を理解し、基本行動ができる。								
達成度評価	評価方法	試験	クイズ 小テスト	レポ ート	成果発表 (口頭・実技)	作品	ポート フォリ オ	その他	合計	
	総合評価割合		60	40					100	
	学 部 D P	1.知識・理解								
		2.思考・判断		25	25					50
		3.態度		20						20
		4.技能・表現		10	10					20
5.関心・意欲			5	5					10	
評価の要点	評価方法	評価の実施方法と注意点								

試験	行動の変革を授業のゴールとするため、筆記試験は実施しない。
クイズ 小テスト	授業は、講義・グループワーク（ペアワーク）・フィードバックを繰り返し行う。
レポート	「問題解決を行う時、その影響と原因の分析を行うこと」の重要性に関連して、自身の経験の中から事例を挙げて記述しなさい。（400字～2000字程度） 提出先（メール） <a href="mailto:say@widebook.net">say@widebook.net</a> 受理した場合は、確認メールを返信します。
成果発表 （口頭・実技）	
作品	
ポートフォリオ	
その他	出席が50%を下回る場合は、不合格となる可能性がある。

授業明細表

回数 日付	学習内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)
第1週 /	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題解決の必要性</li> <li>・問題解決のプロセス</li> <li>・論理思考と発想力</li> </ul>	講義・演習・フィードバック	
第2週 /	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カード型ブレインストーミング</li> <li>・ファシリテーターの役割</li> <li>・合意形成演習</li> </ul>	講義・演習・フィードバック	
第3週 /	<ul style="list-style-type: none"> <li>・抽象（構造化）演習</li> <li>・合意形成演習</li> </ul>	講義・演習・フィードバック	
第4週 /	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題抽出演習</li> <li>・合意形成演習</li> </ul>	講義・演習・フィードバック	
第5週 /	<ul style="list-style-type: none"> <li>・影響分析演習Ⅰ</li> <li>・原因分析演習Ⅰ</li> </ul>	講義・演習・フィードバック	
第6週 /	<ul style="list-style-type: none"> <li>・影響分析演習Ⅱ</li> <li>・原因分析演習Ⅱ</li> </ul>	講義・演習・フィードバック	
第7週 /	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゴール設定</li> <li>・施策策定（企画）</li> </ul>	講義・演習・フィードバック	
第8週 /	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施計画（PDCA）策定</li> <li>・提案（プレゼンテーション）</li> </ul>	講義・演習・フィードバック	レポート
第9週 /			
第10週 /			
第11週 /			
第12週 /			
第13週 /			